

授業科目名	開講年次	開講学期	講義種類	単位数	担当教員名
保育内容総論	1	後期	演習	1	神崎 光彦

○授業の到達目標及びテーマ

- ・ 保育所保育指針、幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領について理解する。
- ・ 保育実践は、「環境」を通して総合的に展開されるものであることを理解する。
- ・ 乳幼児の興味や関心、発達の実情などに応じた具体的な指導のあり方を理解する。
- ・ 多様な保育者像、環境、考え方を知り、自分なりの保育者像・環境のイメージをもつ。

○授業の概要

保育内容とは、保育所・幼稚園・認定こども園などにおける保育の目的を達成するために展開される保育の営み全てであり、相互に関連し、総合的に指導・展開されるものであることを、資料や具体的な保育の実践事例をもとに学習する。

○授業計画

第1回 保育内容総論と保育者の専門性

【事前学修】指針や要領解説に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し、ノート等に整理する。

第2回 子どもの発達と保育内容

【事前学修】指針や要領解説に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し、ノート等に整理する。

第3回 子ども理解と保育内容

【事前学修】指針や要領解説に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し、ノート等に整理する。

第4回 観察・記録と保育内容

【事前学修】指針や要領解説に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し、ノート等に整理する。

第5回 保育の基本「環境を通しておこなう保育」とは

【事前学修】指針や要領解説に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し、ノート等に整理する。

第6回 保育の方法

【事前学修】指針や要領解説に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後指導】授業で取り扱った内容を見直し、ノート等に整理する。

第7回 保育内容と計画

【事前学修】指針や要領解説に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し、ノート等に整理する。

第8回 保育内容と領域

【事前学修】指針や要領解説に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後指導】授業で取り扱った内容を見直し、ノート等に整理する。

第9回 乳児の生活と保育内容

【事前学修】指針や要領解説に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し、ノート等に整理する。

第10回 乳児の生活と保育内容

【事前学修】指針や要領解説に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し、ノート等に整理する。

第11回 保育の多様な展開と保育内容

【事前学修】指針や要領解説に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し、ノート等に整理する。

第12回 幼保小の連携と接続

【事前学修】指針や要領解説に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し、ノート等に整理する。

第13回 保育内容と保育制度の歴史の変遷

【事前学修】指針や要領解説に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し、ノート等に整理する。

第14回 現代社会と保育内容

【事前学修】指針や要領解説に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し、ノート等に整理する。

第15回 保育者になるということ

【事前学修】指針や要領解説に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し、ノート等に整理する。

定期試験（定期試験は講義内に含まない）

○テキスト

必要に応じて資料を配布する。

○参考書・参考資料

『保育所保育指針解説』（最新版） 厚生労働省 フレーベル館

『幼稚園教育要領解説』（最新版） 文部科学省 フレーベル館

『幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説』（最新版）

内閣府・文部科学省・厚生労働省 フレーベル館

○学生に対する評価

試験 60% 授業態度(意欲) 15% 発表力 15% 提出物(授業ノート含む) 10%