

授業科目名	開講 年次	開講 学期	講義 種類	単位数	担当教員名
幼児教育研究会Ⅳ 絵本とことば遊び研究会	2	後期	演習	1	有岡由香
<p>○授業の到達目標及びテーマ</p> <p>乳幼児の言葉の発達を知り、その上で言葉を発展させるために効果的な遊びを調査・研究する。また、それらの実践を通して言葉による表現の多様性を知り、言葉遊びの実践ができる。絵本の歴史と文化について学び、適切な選書や効果的な読み聞かせや読み合い、おはなし会の企画実践ができる。</p>					
<p>○授業の概要</p> <p>絵本の歴史、文化、効果および活用方法から、おはなし会の実施や絵本の製作などを行う。また、保育現場でも実践できる言葉あそびや言葉によって構成される物語の成り立ちや影響を研究し、自分たちでも物語やあそびを創作できるようにする。</p>					
<p>○授業計画</p> <p>第1回 後期オリエンテーション</p> <p>【事前学修】前期の内容を復習しノート等にまとめる。 【事後学修】学んだことをノート等にまとめる。</p> <p>第2回 課外活動：おはなし会見学</p> <p>【事前学修】様々なおはなし会や、地域の同様のイベントについて調べ学習する。 【事後学修】学んだことをノート等にまとめる。</p> <p>第3回 現場の言葉遊び：言葉遊びの模擬保育を企画する</p> <p>【事前学修】言葉遊びを使った模擬保育について調べておく。 【事後学修】企画した内容をまとめ、実施に向け準備</p> <p>第4回 現場の言葉遊び：附属幼稚園で実践</p> <p>【事前学修】実践に向けて練習し準備する。 【事後学修】内容について反省点や気付いたことをまとめ改善につなげる。</p> <p>第5回 こどもフェスティバルに向けての話し合い</p> <p>【事前学修】前年度のこどもフェスティバルについて調べておく 【事後学修】話し合った内容をノート等にまとめ、次回に向け準備をする。</p> <p>第6回 こどもフェスティバル発表準備</p> <p>【事前学修】こどもフェスティバル発表準備に向け、必要なことを調べ準備をする。 【事後学修】発表に向け、必要なことを調べ準備・製作を行う。</p> <p>第7回 発表準備</p> <p>【事前学修】発表に向け、必要なことを調べ準備をする。 【事後学修】発表に向け、必要なことを調べ準備・製作を行う。</p> <p>第8回 発表練習</p> <p>【事前学修】発表に向け、必要なことを調べ準備をする。 【事後学修】発表に向け、必要なことを調べ準備・製作・練習等を行う。</p>					

第9回 発表練習

【事前学修】発表に向け、準備・練習等を行う。

【事後学修】発表に向け、準備・製作・練習等を行う。

第10回 発表練習

【事前学修】発表に向け、準備・練習等を行う。

【事後学修】発表に向け、準備・製作・練習等を行う。

第11回 こどもフェスティバル準備

【事前学修】こどもフェスティバルに向け準備をする

【事後学修】こどもフェスティバルに向け、準備、練習をする。

第12回 こどもフェスティバルリハーサル

【事前学修】こどもフェスティバルに向け準備をする

【事後学修】こどもフェスティバルに向け、準備、練習をする。

第13回 こどもフェスティバル

【事前学修】こどもフェスティバルに向け準備をする

【事後学修】振り返りを行う

第14回 研究抄作成

【事前学修】研究抄作成に向けデータ等の収集を行う

【事後学修】研究抄を作成する

第15回 研究抄提出：提出とまとめ

【事前学修】卒業研究抄を完成させる

【事後学修】学んだことをノート等にまとめる

○テキスト

適宜プリントを配布する。

○参考書・参考資料等

「幼稚園教育要領解説」（最新版）文部科学省、フレーベル館

「保育所保育指針解説」（最新版）厚生労働省、フレーベル館

「幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説」（最新版）内閣府・文部科学省・厚生労働省、フレーベル館

○学生に対する評価

参加状況、意欲、態度、作品もしくは研究発表から総合的に判断する。

日本の言葉あそび①…ワーク（しりとり・なぞなぞ・早口言葉他）