

授業科目名	開講 年次	開講 学期	講義 種類	単位数	担当教員名
幼児教育研究会 I 絵本とことば遊び研究会	1	通年	演習	2	有岡由香
<p>○授業の到達目標及びテーマ</p> <p>乳幼児の言葉の発達を知り、その上で言葉を発展させるために効果的な遊びを調査・研究する。 また、それらの実践を通して言葉による表現の多様性を知り、言葉遊びの実践ができる。 絵本の歴史と文化について学び、適切な選書や効果的な読み聞かせや読み合い、おはなし会の企画実践ができる。</p>					
<p>○授業の概要</p> <p>絵本の歴史、文化、効果および活用方法から、おはなし会の実施や絵本の製作などを行う。また、保育現場でも実践できる言葉あそびや言葉によって構成される物語の成り立ちや影響を研究し、自分たちでも物語やあそびを創作できるようにする。</p>					
<p>○授業計画</p> <p>第1回 初年次教育 オリエンテーション 【事前学修】シラバスに目を通し、事前の指示に従って準備をする。 【事後学修】学んだことをノート等にまとめる</p> <p>第2回 初年次教育 附属幼稚園見学 【事前学修】事前の指示に従って準備をする。 【事後学修】学んだことをまとめる。</p> <p>第3回 初年次教育：幼児教育研究会紹介 【事前学修】事前の指示に従って準備をする。 【事後学修】学んだことをノート等にまとめ、アンケートに記入する。</p> <p>第4回 初年次教育：2年生との交流活動 【事前学修】事前の指示に従って準備をする。 【事後学修】学んだことをノート等にまとめる</p> <p>第5回 オリエンテーション：各研究会に分かれ、オリエンテーション 【事前学修】事前の指示に従って準備をする。 【事後学修】学んだことをノート等にまとめる</p> <p>第6回 絵本について学ぶ①：赤ちゃん絵本・科学絵本・ナンセンス絵本 【事前学修】事前の指示に従って絵本の準備をする。 【事後学修】学んだことをノート等にまとめる</p> <p>第7回 絵本について学ぶ②：昔話絵本・物語絵本 【事前学修】事前の指示に従って絵本の準備をする。 【事後学修】学んだことをノート等にまとめる</p> <p>第8回 絵本について学ぶ③：読み合い実践 【事前学修】事前の指示に従って絵本の準備をする。 【事後学修】学んだことをノート等にまとめる</p>					

第9回 絵本について学ぶ④：絵本製作

【事前学修】事前の指示に従って絵本や道具の準備をし、作成の構想を練る。

【事後学修】作品を仕上げる。

第10回 おはなし会企画

【事前学修】おはなし会プログラムについて調べ学習をする。

【事後学修】グループで企画を仕上げる。

第11回 おはなし会練習

【事前学修】おはなし会実施に向け準備をする。

【事後学修】実践に向け練習する。

第12回 おはなし会実践：附属幼稚園

【事前学修】実践に向け準備をする。

【事後学修】気づいたことや反省点などをまとめ、改善につなげる。

第13回 言葉で遊ぶ①：様々な言葉遊び

【事前学修】言葉遊びについて調べ学習をする。

【事後学修】学んだことをまとめる。

第14回 言葉で遊ぶ②：様々な文字遊び

【事前学修】言葉遊びについて調べ学習をする。

【事後学修】学んだことをまとめる。

第15回 言葉で遊ぶ③：方言を知る

【事前学修】方言について調べ学習をする。

【事後学修】学んだことをまとめる。

第16回 後期オリエンテーション

【事前学修】前期の内容を復習しノート等にまとめる。

【事後学修】学んだことをノート等にまとめる。

第17回 課外活動：おはなし会見学

【事前学修】様々なおはなし会や、地域の同様のイベントについて調べ学習する。

【事後学修】学んだことをノート等にまとめる。

第18回 現場の言葉遊び：言葉遊びの模擬保育を企画する

【事前学修】言葉遊びを使った模擬保育について調べておく。

【事後学修】企画した内容をまとめ、実施に向け準備簿r

第19回 現場の言葉遊び：附属幼稚園で実践

【事前学修】実践に向けて練習し準備する。

【事後学修】内容について反省点や気付いたことをまとめ改善につなげる。

第20回 こどもフェスティバルに向けての話し合い

【事前学修】前年度のこどもフェスティバルについて調べておく

【事後学修】話し合った内容をノート等にまとめ、次回に向け準備をする。

第21回 こどもフェスティバル発表準備

【事前学修】こどもフェスティバル発表準備に向け、必要なことを調べ準備をする。

【事後学修】発表に向け、必要なことを調べ準備・製作を行う。

第22回 発表準備

【事前学修】発表に向け、必要なことを調べ準備をする。

【事後学修】発表に向け、必要なことを調べ準備・製作を行う。

第23回 発表練習

【事前学修】発表に向け、必要なことを調べ準備をする。

【事後学修】発表に向け、必要なことを調べ準備・製作・練習等を行う。

第24回 発表練習

【事前学修】発表に向け、準備・練習等を行う。

【事後学修】発表に向け、準備・製作・練習等を行う。

第25回 発表練習

【事前学修】発表に向け、準備・練習等を行う。

【事後学修】発表に向け、準備・製作・練習等を行う。

第26回 こどもフェスティバル準備

【事前学修】こどもフェスティバルに向け準備をする

【事後学修】こどもフェスティバルに向け、準備、練習をする。

第27回 こどもフェスティバルリハーサル

【事前学修】こどもフェスティバルに向け準備をする

【事後学修】こどもフェスティバルに向け、準備、練習をする。

第28回 こどもフェスティバル

【事前学修】こどもフェスティバルに向け準備をする。

【事後学修】振り返りを行う

第29回 個人研究・製作：個人研究・製作に向けての計画を立てる

【事前学修】個人研究・製作の計画に向けデータ等の収集を行う。

【事後学修】個人研究・製作に向け準備を行う。

第30回 個人研究・製作：個人研究：製作を始める。

【事前学修】個人研究・製作に向け準備を進める。

【事後学修】個人研究・製作に向け準備を進める。

定期試験

○テキスト

適宜プリントを配布する。

○参考書・参考資料等

「幼稚園教育要領解説」（最新版）文部科学省・フレーベル館

「保育所保育指針解説」（最新版）厚生労働省・フレーベル館

「幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説」（最新版）内閣府・文部科学省・厚生労働省・フレーベル館

○学生に対する評価

参加状況、意欲、態度、作品もしくは研究発表から総合的に判断する。

日本の言葉あそび①…ワーク（しりとり・なぞなぞ・早口言葉他）