

授業科目名	開講 年次	開講 学期	講義 種類	単位数	担当教員名
保育実習指導 I	後期 1年	後期	演習	2	呉屋 奈都子

○授業の到達目標及びテーマ

- ・ 保育実習の意義と目的を理解している。
- ・ 実習内容の理解と、実習前の心得を明確にする。
- ・ 実習園における子どもの人権と子どもの最善の利益の考慮、個人情報保護などについて理解する。
- ・ 実習の事例から、子ども、保育者、保育環境、福祉施設から学ぶ内容について具体的に理解する。
- ・ 自主実習から得た学びと課題を、実習の総括として自己評価を行い、次の保育実習（保育）・（施設）に向けた課題や目標を明確にする。

○授業の概要

保育実習の意義や目的、内容を理解し、実習前の心得と自己課題を明確にする。施設の概要、留意すべき事項や実習内容について具体的に理解する。事後指導から、実習総括と自己評価を行い、今後に向けた課題や目標を明確にする。

○授業計画

第1回 自主実習について課題を探り、アセスメント

- 【事前学修】 自主実習に際して振り返りをノートにまとめる。
- 【事後学修】 アセスメントした内容を、具体的に目標としてまとめる。

第2回 保育実習の目的と概要 実習への手続き（身上書・誓約書の作成、腸内細菌検査の受診）

- 【事前学修】 手続きの意味を自分なりに考えてくる。
- 【事後学修】 腸内細菌検査の必要性について、振り返りノートにまとめる。

第3回 保育所の役割と機能

- 【事前学修】 自らの保育園・幼稚園での思い出をノートにまとめてくる。
- 【事後学修】 保育所の必要性を自分なりの社会背景を踏まえた上で考察する。

第4回 専門職としての保育者の役割と職業倫理

- 【事前学修】 子どもの人権について、調べ学習してノートにまとめてくる。
- 【事後学修】 保育者の労働環境についても考察する。

第5回 実習における留意事項（個人情報保護と守秘義務、子どもの人権と最善の利益の考慮）

- 【事前学修】 個人情報保護は、何故必要かを探りノートにまとめる。
- 【事後学修】 子ども最善の利益とは、どのように理解できたかを考察する。

第6回 保育実習 I（保育所）の内容確認と心構え、実習課題の明確化

- 【事前学修】 自分自身の保育現場での実習に臨む内容を具体的にノートにまとめる。
- 【事後学修】 何故、実習には心構えが必要かを自分自身の考えを考察する。

第7回 実習園への理解（事前オリエンテーションの受け方・手続き）

【事前学修】 オリエンテーションの意味をノートに具体的にまとめる。

【事後学修】 オリエンテーションの電話のかけ方の対話の大切さを考察する。

第8回 保育所における子どもの理解

【事前学修】 子どものイメージを具体的にできるだけ多くノートに書きあげる。

【事後学修】 子どもの心が開放される事柄を具体的に考察する。

第9回 保育実習の1日の流れを理解

【事前学修】 保育園での送迎の様子をイメージして、その際の大切な報連相についてノートにまとめる。

【事後学修】 1日の流れの中で、事故の予防の必要性が高い時間について考察する。

第10回 体調管理の重要性について理解

【事前学修】 実習中の特に大切にしないといけない体調管理を具体的にノートにまとめてくる。

【事後学修】 何故、保育者はまた社会人は体調管理が重要であるかを考察する。

第11回 子どもの権利を大切にする保育

【事前学修】 子どもの権利は、現代社会ではどのような状況におかれているかをノートにまとめてくる。

【事後学修】 子どもの権利を守るための大人の心情は、どうあることが望ましいかを考察する。

第12回 子どもの権利に関する法律 国際的な視点

【事前学修】 国際的な子どもの権利に関する法律を調べ学習して、ノートにまとめてくる。

【事後学修】 国際的な子どもの権利に関する法律ができる背景について考察する。

第13回 観察と実習記録の意義、記録方法

【事前学修】 観察することで、子ども理解が深まる意味を考察してノートにまとめてくる。

【事後学修】 記録をとる方法を具体的にイメージして考察する。

第14回 保育環境と安全

【事前学修】 インシデントについて、調べ学習してノートにまとめてくる。

【事後学修】 安全な保育環境には、どのような組織体制が必要かを考察する。

第15回 実習の計画と実践

【事前学修】 SDGSを意識した部分実習のイメージをノートにまとめてくる。

【事後学修】 各々の試作した実践を通して、心が動いた瞬間を考察する。

定期試験（定期試験は講義内に含まない）

○テキスト

これからの時代の保育者養成・実習ガイド』大豆生田啓友 渋谷行成 鈴木美枝子 田澤里喜 中央法規

○参考書・参考資料等

「幼稚園教育要領解説」(最新版)文部科学省 フレーベル館

「保育所保育指針解説」(最新版)厚生労働省 フレーベル館

「幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説」(最新版)内閣府・文部科学省・厚生労働省 フレーベル館

○学生に対する評価

試験	60%	授業態度(意欲)	15%	発表力	15%	提出物(授業ノート含む)	10%
----	-----	----------	-----	-----	-----	--------------	-----