

授業科目名	開講 年次	開講 学期	講義 種類	単位数	担当教員名
保育経営学	2	後期	講義	2	原村 光慈

○授業の到達目標及びテーマ

テーマ：地域の機能として必要な「子どもを護る施設」の経営を学ぶ。施設経営に必要な人件費や社会保険・雇用保険などの計算・算出方法、収入源である給付費・補助金・処遇改善を学ぶ。他、多様な保育士が必要な施設の種類の、施設に応じた保育士のあり方を考える。

到達目標

- 1 施設の収入と支出を把握する。
- 2 保育士資格が必要な多種多様な施設の中、有資格者としてのあり方を考察する。
- 3 子どもの安心・安全を守るための施設としての対策、また保育者の資質向上を検討する。
- 4 人件費を含め、より良い経営状態を長く保つための経営戦略を理解する。

○授業の概要

社会福祉法人・NPO法人・企業型など、主体の性質が異なる会社が子どもを護る経営を展開している時代。様々な保育ニーズを満たすために、それぞれの会社が努力している内容を把握する。またより良い事業内容を目指すためにどのような工夫・経営努力があり、日々の経営が成り立っているのかを考える。少子化や職員への処遇改善などの国の動向を含めて、今後地域に長く必要とされる施設とはどのような施設かを学ぶ。

○ 授業計画

- 第1回 施設がその地域に本当に必要かどうかを考察する。また事業内容や特色など、利用者には選ばれる・ニーズのある施設の業務形態・業務内容はどのようなものを整理する。
【事前学修】 事前配布プリントの空白をインターネットで調べて3つ以上記載をする。
【事後学修】 配布プリント記載の文面以外で、授業で学んだことを別紙でメモをとる。
- 第2回 国の子ども・子育て会議等から今後のあり方を考察する。また各市町村から発表されている5ヵ年計画など、就職希望地域の子どもに対する予算や計画を調べる。
【事前学修】 事前配布プリントの空白をインターネットで調べて3つ以上記載をする。
【事後学修】 配布プリント記載の文面以外で、授業で学んだことを別紙でメモをとる。
- 第3回 賃金や手当の性質を学ぶ。また賞与を含めた年収、年末調整、確定申告の必要性の有無、個人型確定拠出年金など節税対策を考察する。
【事前学修】 事前配布プリントの空白をインターネットで調べて3つ以上記載をする。
【事後学修】 配布プリント記載の文面以外で、授業で学んだことを別紙でメモをとる。
- 第4回 給与の総支給からひかれる保険の必要性を学ぶ。また継続的に保険に加入し、一定時間数を長期に働くことで、雇用保険など様々なメリットがあることを学ぶ。
【事前学修】 事前配布プリントの空白をインターネットで調べて3つ以上記載をする。
【事後学修】 配布プリント記載の文面以外で、授業で学んだことを別紙でメモをとる。
- 第5回 3つの処遇改善の性格の違いを把握する。またどのようにすれば処遇改善の金額が職員のモチベーションアップ、より良い生活の保証になるかを考察する。
【事前学修】 事前配布プリントの空白をインターネットで調べて3つ以上記載をする。
【事後学修】 配布プリント記載の文面以外で、授業で学んだことを別紙でメモをとる。

第6回	<p>子どもの人数に対して職員が最低基準で何人必要か、また基準以上の職員は加算対象事業や処遇改善の職員としてどのような役割で給付費の対象とされているかを学ぶ。</p> <p>【事前学修】 事前配布プリントの空白をインターネットで調べて3つ以上記載をする。</p> <p>【事後学修】 配布プリント記載の文面以外で、授業で学んだことを別紙でメモをとる。</p>
第7回	<p>給付費など収入の性質を学ぶ。また翌年度への資金の繰越や弾力運用など経営主体で使える資金の使用目的に制限があることなどを予算・補正予算・決算書を通じて学ぶ。</p> <p>【事前学修】 事前配布プリントの空白をインターネットで調べて3つ以上記載をする。</p> <p>【事後学修】 配布プリント記載の文面以外で、授業で学んだことを別紙でメモをとる。</p>
第8回	<p>子どもの年齢や保育の必要量によって、一人当たりの単価が違うことを理解する。1・2・3号など子どもの年齢で月々の収入が変わるため試算表の必要性を学ぶ。</p> <p>【事前学修】 事前配布プリントの空白をインターネットで調べて3つ以上記載をする。</p> <p>【事後学修】 配布プリント記載の文面以外で、授業で学んだことを別紙でメモをとる。</p>
第9回	<p>毎日・毎月の保育計画から運動会や発表会などのイベントまで、どのように子どもたちを導くことで、地域に選ばれる施設となるかを考察する。また保護者への情報の発信方法を整理する。</p> <p>【事前学修】 事前配布プリントの空白をインターネットで調べて3つ以上記載をする。</p> <p>【事後学修】 配布プリント記載の文面以外で、授業で学んだことを別紙でメモをとる。</p>
第10回	<p>社会福祉法人・学校法人・企業型・NPO法人など経営体質の違いを確認する。また病後児保育や学童保育など様々な特別保育事業の拠点としてのあり方を学ぶ。</p> <p>【事前学修】 事前配布プリントの空白をインターネットで調べて3つ以上記載をする。</p> <p>【事後学修】 配布プリント記載の文面以外で、授業で学んだことを別紙でメモをとる。</p>
第11回	<p>監査において県に指導を受ける内容、市に指導を受ける内容を把握する。また法令遵守から各法律により児童福祉施設の基準が設けられていることを学ぶ。</p> <p>【事前学修】 事前配布プリントの空白をインターネットで調べて3つ以上記載をする。</p> <p>【事後学修】 配布プリント記載の文面以外で、授業で学んだことを別紙でメモをとる。</p>
第12回	<p>子どもを護る専門の機関として、地域との繋がりや貢献を考える。また子育て支援・相談機能をどのように地域へ浸透させていくかを学ぶ。</p> <p>【事前学修】 事前配布プリントの空白をインターネットで調べて3つ以上記載をする。</p> <p>【事後学修】 配布プリント記載の文面以外で、授業で学んだことを別紙でメモをとる。</p>
第13回	<p>0～6歳までの子どもを受け入れる施設として、どのように子どもたちに安心と安全を提供していくか、提供できているかを考える。各連携機関や施設内での歯科検診・健康診断など施設としての連携機関をまとめていく。</p> <p>【事前学修】 事前配布プリントの空白をインターネットで調べて3つ以上記載をする。</p> <p>【事後学修】 配布プリント記載の文面以外で、授業で学んだことを別紙でメモをとる。</p>
第14回	<p>事故や不適切保育を検証する。また避難訓練の意義など、災害時にどのようにすれば良いかを考察する。</p> <p>【事前学修】 事前配布プリントの空白をインターネットで調べて3つ以上記載をする。</p> <p>【事後学修】 配布プリント記載の文面以外で、授業で学んだことを別紙でメモをとる。</p>
第15回	<p>保育園や幼稚園、認定こども園などある中で、小学校への連携を含めてどのように義務教育へ繋げていくか、連携を考える。またアクティブラーニングなどこの義務教育以前の時期だからこそできることを考察する。</p> <p>【事前学修】 事前配布プリントの空白をインターネットで調べて3つ以上記載をする。</p> <p>【事後学修】 配布プリント記載の文面以外で、授業で学んだことを別紙でメモをとる。</p>
○テキスト	無

○参考書・参考資料等

「幼稚園教育要領解説」（最新版）文部科学省．フレーベル館

「保育所保育指針解説」（最新版）厚生労働省．フレーベル館

「幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説」（最新版）内閣府・文部科学省・厚生労働省．フレーベル館

○学生に対する評価

定期試験 70% 授業態度、講義への参加態度（事前学習・事後学習） 30%（課題提出を含む）