授業科目名	開講 年次	開講 学期	講義種類	単位数	担当教員名
幼児教育研究会IV	2	後期	演習	1	森吉 里奈

○ 授業の到達目標及びテーマ

テーマ:「心理学的理解」をキーワードに、自分自身の感情にも気づきながら、こどもの心理に関する研究・実践を行う。

到達目標

- ①こどもの心理やSOSサインについての知識を学ぶ。
- ②支援者としての感受性を豊かにする。
- ③必要なケア・サポートの方法や予防的教育について実践する。

〇 授業の概要

「こども心理」に関するテーマをひとつ決めて調べ学習・研修・発表(こどもフェスティバル)等を行う。2年間の取り組みを幼児教育研究抄にまとめる。

○ 授業計画

第1回:研究テーマに沿った調べ学習・実践等

【事前学修】自分の考えをまとめておく。

【事後学修】授業で扱った内容を振り返る。

第2回:研究テーマに沿った調べ学習・実践等

【事前学修】自分の考えをまとめておく。

【事後学修】授業で扱った内容を振り返る。

第3回:研究テーマに沿った調べ学習・実践等

【事前学修】自分の考えをまとめておく。

【事後学修】授業で扱った内容を振り返る。

第4回:研究テーマに沿った調べ学習・実践等

【事前学修】自分の考えをまとめておく。

【事後学修】授業で扱った内容を振り返る。

第5回:こどもフェスティバルに向けての準備・練習

【事前学修】前回の見直しをする。

【事後学修】授業で扱った内容を振り返る。自分の役割を準備する。

第6回:こどもフェスティバルに向けての準備・練習

【事前学修】前回の見直しをする。

【事後学修】授業で扱った内容を振り返る。自分の役割を準備する。

第7回:こどもフェスティバルに向けての準備・練習

【事前学修】前回の見直しをする。

【事後学修】授業で扱った内容を振り返る。自分の役割を準備する。

第8回:こどもフェスティバルに向けての準備・練習

【事前学修】前回の見直しをする。

【事後学修】授業で扱った内容を振り返る。自分の役割を準備する。

第9回:こどもフェスティバルに向けての準備・練習

【事前学修】前回の見直しをする。

【事後学修】授業で扱った内容を振り返る。自分の役割を準備する。

第10回:こどもフェスティバルに向けての準備・練習

【事前学修】前回の見直しをする。

【事後学修】授業で扱った内容を振り返る。自分の役割を準備する。

第11回:こどもフェスティバルに向けての準備・練習

【事前学修】前回の見直しをする。

【事後学修】授業で扱った内容を振り返る。自分の役割を準備する。

第12回:こどもフェスティバルに向けての準備・練習・リハーサル

【事前学修】前回の見直しをする。

【事後学修】授業で扱った内容を振り返る。自分の役割を準備する。

第13回:こどもフェスティバル本番

【事前学修】前回の見直しをする。自分の役割を準備する。

【事後学修】授業で扱った内容を振り返る。

第14回:こどもフェスティバル反省・年間振り返り・幼児教育研究抄作成・こども心理研究会紹介作成

【事前学修】前回の振り返りをする。

【事後学修】授業で扱った内容を振り返る。

第15回:まとめ・幼児教育研究抄作成

【事前学修】前回の見直しをする。自分の役割を準備する。

【事後学修】授業で扱った内容を振り返る。

○ テキスト

特になし

O 参考書·参考資料等

適宜配付する。

〇 学生に対する評価

出席状況·受講態度 50%

各発表会の取り組み 30%

幼児教育研究抄作成の取り組み 20%