

授業科目名	開講 年次	開講 学期	講義 種類	単位数	担当教員名
幼児教育研究会Ⅳ	2	後期	演習	1	中村 麻理子
<p>○授業の到達目標及びテーマ</p> <p>保育現場では、子ども自らが身近な自然や事象に直接触れることが大切であり、五感の発達を促す意味からも大変意義深いといわれている。そのひとつの方法として自然のなかで自然物を使って遊ぶことが、子どもたちの五感を育てみがかく事になる。子どもたちが自然物へ対する興味や関心をもてるように援助し、子どもの体験をより豊かにする踏み込んだ指導ができるように自然あそびの知識を深める。</p>					
<p>○授業の概要</p> <p>子どもたちが自然に触れることの重要性として、自然環境で元気に遊ぶことにより心も体も健康になり、自然への興味・関心が広がり豊かな感性がはぐくまれ、また動植物との触れ合いによって生命の尊さに気付くことができるといわれている。そこで自然観察・草木遊び・虫遊びを通して、子どもたちが周囲の様々な環境に好奇心や探究心をもって関わられるように、そして保育者が子どもたちを積極的に野外に導きだせるような知識を習得する。</p>					
<p>○授業計画</p> <p>第1回：夏の自然観察と遊び ―実践の振り返りや改善点について討論ととりまとめ―  <b>【事前学修】</b> 夏の植物に親しむ活動の留意点について調べる。  <b>【事後学修】</b> 授業で取り扱った内容を見直しまとめる。</p> <p>第2回：秋の自然観察と遊び ―教材についての文献調査と、資料となる植物の採集（資料収集）―  <b>【事前学修】</b> 秋の植物に親しむ活動について調べる。  <b>【事後学修】</b> 授業で取り扱った内容を見直しまとめる。</p> <p>第3回：秋の自然観察と遊び ―教材の作製（実践）―  <b>【事前学修】</b> 秋の植物に親しむ活動の環境構成について調べる。  <b>【事後学修】</b> 授業で取り扱った内容を見直しまとめる。</p> <p>第4回：秋の自然観察と遊び ―自然物に興味・関心をもたせるための工夫についての討論とまとめ―  <b>【事前学修】</b> 秋の植物に親しむ活動の援助について調べる。  <b>【事後学修】</b> 実践の振り返りや改善点について討論ととりまとめをする。</p> <p>第5回：秋の自然観察と遊び ―実践の振り返りや改善点について討論ととりまとめ―  <b>【事前学修】</b> 秋の植物に親しむ活動の留意点について調べる。  <b>【事後学修】</b> 授業で取り扱った内容を見直しまとめる。</p> <p>第6回：冬の自然観察と遊び ―教材についての情報を集め、採集・作製する―  <b>【事前学修】</b> 冬の植物に親しむ活動について調べる。  <b>【事後学修】</b> 授業で取り扱った内容を見直しまとめる。</p> <p>第7回：冬の自然観察と遊び ―教材となる自然物に興味・関心をもたせるための工夫・実践の振り返りや改善点についての討論ととりまとめ―  <b>【事前学修】</b> 冬の植物に親しむ活動の環境構成・援助・留意点について調べる。  <b>【事後学修】</b> 授業で取り扱った内容を見直しまとめる。</p> <p>第8回：実践 ―指導案の作成・教材の準備―</p>					

【事前学修】活動内容のねらい・内容を調べる。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しまとめる。

第9回：実践 ―幼児と教材の作製に取り組み指導する―

【事前学修】環境構成や援助・留意点を調べる。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しまとめる。

第10回：実践 ―自然物に興味・関心をもたせるための工夫についての討論とまとめ―

【事前学修】評価・反省について意見をだす。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しまとめる。

第11回：卒業研究のとりまとめと研究抄の作成

【事前学修】これまでの活動内容を振り返る。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しまとめる。

第12回：卒業研究のとりまとめと研究抄の作成

【事前学修】材料・方法について調べる。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しまとめる。

第13回：卒業研究のとりまとめと研究抄の作成

【事前学修】結果・考察について意見をとりまとめる。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しまとめる。

第14回：卒業研究のとりまとめと研究抄の作成

【事前学修】環境構成・援助・留意点について調べる。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しまとめる。

第15回：卒業研究のとりまとめと研究抄の作成

【事前学修】評価・反省点を挙げる。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しまとめる。

○テキスト

適宜プリントを配布

○参考書・参考資料等

「幼稚園教育要領解説」（最新版）文部科学省．フレーベル館

「保育所保育指針解説」（最新版）厚生労働省．フレーベル館

「幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説」（最新版）内閣府・文部科学省・厚生労働省．フレーベル館

○学生に対する評価

作品もしくは研究発表会から総合的に判断する