

授業科目名	開講 年次	開講 学期	講義 種類	単位数	担当教員名
子どもの理解と援助	1	後期	演習	1	中村 佳代子
<p>○授業の到達目標及びテーマ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 保育実践において子ども一人ひとりの心身の発達や学びを把握することの意義について理解する。 2. 子どもの体験や学びの過程において、子どもを理解する上での基本的な考え方を理解する。 3. 子どもを理解するための具体的な方法を理解する。 4. 子どもの理解に基づく保育士の援助や態度の基本(共感的理解等)について理解する。 					
<p>○授業の概要</p> <p>保育実践の基本となる子ども理解の意義とその方法について学ぶ。子どもにとって保育者は重要な環境の1つであることを踏まえ、子ども一人ひとりを理解するための視点と援助する方法、子どもをありのままを受け入れる姿勢について演習を通して実践的に学ぶ。</p>					
<p>○授業計画</p> <p>第1回：保育における子どもの理解の意義</p> <p>【事前学修】 シラバスを確認して授業の概要等を確認するとともに、教科書に目を通して調べ学習をする。</p> <p>【事後学修】 授業で取り扱った内容を見直しまとめる。</p> <p>第2回：子どもに対するかかわりと共感的理解</p> <p>【事前学修】 教科書に目を通して調べ学習をする。</p> <p>【事後学修】 授業で取り扱った内容を見直しまとめる。</p> <p>第3回：子どもの生活や遊び</p> <p>【事前学修】 教科書に目を通して調べ学習をする。</p> <p>【事後学修】 授業で取り扱った内容を見直しまとめる。</p> <p>第4回：保育の人的環境としての保育者と子どもの発達</p> <p>【事前学修】 教科書に目を通して調べ学習をする。</p> <p>【事後学修】 授業で取り扱った内容を見直しまとめる。</p> <p>第5回：子ども相互のかかわりと環境づくり</p> <p>【事前学修】 教科書に目を通して調べ学習をする。</p> <p>【事後学修】 授業で取り扱った内容を見直しまとめる。</p> <p>第6回：集団における経験と育ち</p> <p>【事前学修】 教科書に目を通して調べ学習をする。</p> <p>【事後学修】 授業で取り扱った内容を見直しまとめる。</p> <p>第7回：発達における葛藤やつまずき</p> <p>【事前学修】 教科書に目を通して調べ学習をする。</p> <p>【事後学修】 授業で取り扱った内容を見直しまとめる。</p> <p>第8回：保育の環境の理解と構成</p> <p>【事前学修】 教科書に目を通して調べ学習をする。</p> <p>【事後学修】 授業で取り扱った内容を見直しまとめる。</p>					

第9回：環境の変化や移行

【事前学修】教科書に目を通して調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しまとめる。

第10回：子ども理解のための観察・記録と省察・評価

【事前学修】教科書に目を通して調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しまとめる。

第11回：子ども理解のための職員間の対話

【事前学修】教科書に目を通して調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しまとめる。

第12回：子ども理解のための保護者との情報共有

【事前学修】教科書に目を通して調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しまとめる。

第13回：発達の課題に応じた援助とかかわり

【事前学修】教科書に目を通して調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しまとめる。

第14回：特別な配慮を要する子どもの理解と援助

【事前学修】教科書に目を通して調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しまとめる。

第15回：発達の連続性と就学への支援/まとめ

【事前学修】教科書に目を通して調べ学習をする。

【事後学修】発達の連続性と就学への支援についてまとめ、これまでの学習内容の全ての回を復習する。

定期試験

○テキスト

「子どもの理解と援助」 児童育成協会監修 清水益治・森俊之編 中央法規

○参考書・参考資料等

資料を適宜配布する。

「幼稚園教育要領解説」（最新版）文部科学省．フレーベル館

「保育所保育指針解説」（最新版）厚生労働省．フレーベル館

「幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説」（最新版）内閣府・文部科学省・厚生労働省．フレーベル館

○学生に対する評価

授業への取り組み及び課題提出40% 定期試験60%