授業科目名	開講年次	開 講 学 期	講 義 種 類	単位数	担当教員名
保育原理	1	前期	講義	2	常 盤 忍

## ○ 授業の到達目標及びテーマ

- ・保育の意義及び目的、保育に関する法令及び制度について理解している。
- ・保育所保育指針における保育の基本について理解している。
- ・保育の思想と歴史的変遷、現状と課題について理解している。

## ○ 授業の概要

保育の意義及び目的を学び、現代の保育の必要性、「子ども子育て支援新制度」における保育所・ 幼稚園・認定こども園の違いを理解する。また、保育所保育指針の内容や子どもの福祉、保育の社会 的役割と責任について理解を深める。

## 〇 授業計画

第1回 子どもの最善の利益

【事前学修】テキストやシラバスを読み、授業の概要等を把握する。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し、「学びの確認①」を整理する。

第2回 世界の保育思想と歴史

【事前学修】テキストを読み、今回の授業の概要等を把握する。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し、「学びの確認②」を整理する。

第3回 日本の保育思想と歴史

【事前学修】テキストを読み、今回の授業の概要等を把握する。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し、「学びの確認③」を整理する。

第4回 保育所保育指針における養護と5領域

【事前学修】テキストを読み、今回の授業の概要等を把握する。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し、「学びの確認④」を整理する。

第5回 幼稚園教育要領及び幼保連携型認定こども園教育・保育要領

【事前学修】テキストを読み、今回の授業の概要等を把握する。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し、「学びの確認⑤」を整理する。

第6回 保育制度の現状とさまざまな保育の場

【事前学修】テキストを読み、今回の授業の概要等を把握する。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し、「学びの確認⑥」を整理する。

第7回 子ども子育て支援新制度のしくみ

【事前学修】テキストを読み、今回の授業の概要等を把握する。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し、「学びの確認⑦」を整理する。

第8回 保育における子ども理解

【事前学修】テキストを読み、今回の授業の概要等を把握する。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し、「学びの確認⑧」を整理する。

第9回 保育のねらいと内容

【事前学修】テキストを読み、今回の授業の概要等を把握する。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し、「学びの確認⑨」を整理する。

第10回 保育の方法

【事前学修】テキストを読み、今回の授業の概要等を把握する。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し、「学びの確認⑩」を整理する。

第11回 保育の計画

【事前学修】テキストを読み、今回の授業の概要等を把握する。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し、「学びの確認⑪」を整理する。

第12回 保育におけるさまざまな配慮

【事前学修】テキストを読み、今回の授業の概要等を把握する。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し、「学びの確認⑫」を整理する。

第13回 保護者・家庭・地域と連携した子育て支援

【事前学修】テキストを読み、今回の授業の概要等を把握する。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し、「学びの確認⑬」を整理する。

第14回 保育者の専門性

【事前学修】テキストを読み、今回の授業の概要等を把握する。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し、「学びの確認⑭」を整理する。

第15回 保育の現状と課題(世界・日本)

【事前学修】テキストを読み、今回の授業の概要等を把握する。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し、「学びの確認⑮」を整理する。

○ テキスト

新時代の保育双書「ともに生きる保育原理」 田岡由美子 編 株式会社みらい

○ 参考書・参考資料等

「保育所保育指針解説」(最新版) 厚生労働省 フレーベル館

「幼稚園教育要領解説」(最新版) 文部科学省 フレーベル館

「幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説」(最新版) 内閣府・文部科学省・厚生労働省 フレーベル館

授業で毎回配布する「学びの確認①~⑮」(自作資料)

○ 学生に対する評価

授業への関心・意欲・態度(授業態度) 20% 課題解決への取組状況(討議・レポートの内容) 20%

定期試験 60%