

授業科目名	開講 年次	開講 学期	講義 種類	単位数	担当教員名
健康	2年	前期	演習	1単位	大窪 智美

○ 授業の到達目標及びテーマ

1. 健康なところと体を育てることの大切さを理解する。
2. 子どものところと体の発育の特徴を理解し、健康指導に活かすことができるようになる。
3. 健康に関連する年中行事について理解すると共に、家庭や地域社会と連携した取り組みについて理解する。
4. 適切な基本的生活習慣を獲得することの大切さを理解し、健康指導に活かすことができるようになる。
5. 子どもが安全・安心な生活を送るために実践すべき安全教育について、考えることができるようになる。

○ 授業の概要

乳幼児期は心身の発達・運動発達において、大人とは違った特徴や意義があることを理解し、その相違を幼児の基本的生活習慣の確立、安全な生活、身体活動の指導内容に繋げる。

○ 授業計画

第1回：子どもにとっての健康とは何か

【事前学修】 幼稚園教育要領等の領域「健康」のねらい及び内容を読む。

【事後学修】 子どもにおける健康の重要性について考察しまとめる。

第2回：子どもの心身の発育及びそれを支える保育者の役割

【事前学修】 スキャモンの発育曲線から子どもの発育の特徴を理解する。

【事後学修】 子ども的心身の発育を踏まえ、保育を行うにあたり心得ておくことをまとめる。

第3回：子どもの生理機能の発達と健康

【事前学修】 子どもの生理機能の特徴をまとめる。

【事後学修】 子ども生理機能を踏まえ、保育を行うにあたり心得ておくことをまとめる。

第4回：子どもの運動機能の発達と健康

【事前学修】 子どもの運動機能発達の目安をまとめる。

【事後学修】 子どもの運動機能発達の目安をもとに、各年齢における遊びを考察しまとめる。

第5回：季節の遊びや行事と健康

【事前学修】 健康に関連する年中行事を調べてまとめる。

【事後学修】 季節の遊びや年中行事をいくつか取り上げ、子どもへの説明内容を書いてみる。

第6回：子どもの運動意欲を育む工夫と運動遊びの在り方

【事前学修】 運動にはどのような動きがあるかまとめる。

【事後学修】 身近にある道具を使った、子どもの興味を惹く遊びを考える。

第7回：幼児期における基本的な生活習慣獲得の重要性

【事前学修】子どもにとって基本的な生活習慣の確立はどのような意味があるのかを考察しまとめる。

【事後学修】基本的な生活習慣の確立を導くにあたっての、保育者の役割について考察しまとめる。

第8回：適切な食生活の獲得と健康

【事前学修】現代の子どもにおける食生活の問題点を考察しまとめる。

【事後学修】適切な食生活の確立を導くにあたり、保育現場で実践できることをまとめる。

第9回：清潔習慣・排泄習慣の獲得と健康

【事前学修】現代の子どもにおける清潔習慣や排泄習慣の問題点を考察しまとめる。

【事後学修】適切な清潔習慣や排泄習慣を導くにあたり、保育現場で実践できることをまとめる。

第10回：睡眠習慣・着脱習慣の獲得と健康

【事前学修】現代の子どもにおける睡眠習慣や着脱習慣の問題点を考察しまとめる。

【事後学修】適切な睡眠習慣や着脱習慣を導くにあたり、保育現場で実践できることをまとめる。

第11回：現代社会における子どもの生活環境の問題点と改善策

【事前学修】現代社会における子どもの生活環境の問題点を考察しまとめる。

【事後学修】子どもの心身の健康を導くにあたり保育現場で実践できることをまとめる。

第12回：子どものメディア活用の実態と健康

【事前学修】メディアとの過剰接触による心身への悪影響を調べる。

【事後学修】保育現場におけるICT導入の留意点を考察しまとめる。

第13回：安全に対する意識を育む保育の在り方

【事前学修】ヒヤリハット報告の重要性と安全教育の重要性についてまとめる。

【事後学修】ヒヤリハットの報告内容をまとめる。

保育場面において、子どもに提示すべき約束事を挙げてみる。

第14回：子どもの健康づくりとSDGsの取り組み

【事前学修】SDGsについて調べた上で、健康とSDGsとの関連性について考察しまとめる。

【事後学修】保育現場で実践できる、健康を見据えたSDGsの活動を挙げてみる。

第15回：子どもの健康と家庭・地域との連携

【事前学修】自分の成長を振り返り、地域とどのようなかかわりがあったのかを挙げてみる。

【事後学修】子どもの健康や安全を導くために、家庭や地域と連携して実践できる内容を考察してまとめる。

定期試験

○ テキスト

「幼稚園教諭・保育士をめざす 保育内容 健康」安倍大輔・井筒紫乃・川田裕次郎編著. 圭文社

○ 参考書・参考資料等

「幼稚園教育要領解説」(最新版) 文部科学省. フレーベル館

「保育所保育指針解説」(最新版) 厚生労働省. フレーベル館

「幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説」(最新版) 内閣府・文部科学省・厚生労働省. フレーベル館

○ 学生に対する評価

定期試験 60% 課題 40%