

授業科目名	開講 年次	開講 学期	講義 種類	単位数	担当教員名
保育の心理学	1	前期	講義	2	森吉 里奈
<p>○授業の到達目標及びテーマ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 保育実践に関わる発達理論等の心理学的知識を踏まえ、発達を捉える視点について理解できる。 2. 子どもの発達に関わる心理学の基礎を習得し、養護及び教育の一体性や発達に即した援助の基本となる子どもへの理解ができる。 3. 乳幼児期の子どもの学びの過程や特性について基礎的な知識を習得し、保育における人との相互的関わりや体験、環境の意義が理解できる。 					
<p>○授業の概要</p> <p>子どもの発達理解の基礎について、発達心理学、教育心理学をベースに進める。子どもはこれまでどのように理解され、またなぜ発達理解が必要であり、子どもの発達のために何が重要か等について理解する。また、子どもの発達援助に必要な基礎知識を身につける。</p>					
<p>○授業計画</p> <p>第1回：子どもの発達を理解することの意義</p> <p>第2回：子どもの発達と環境</p> <p>第3回：発達に関する理論</p> <p>第4回：子ども観と保育観</p> <p>第5回：社会情動的発達</p> <p>第6回：身体的機能と運動機能の発達</p> <p>第7回：認知の発達①</p> <p>第8回：認知の発達②</p> <p>第9回：言語の発達とコミュニケーション①</p> <p>第10回：言語の発達とコミュニケーション②</p> <p>第11回：発達に偏りのある子どもの理解と支援</p> <p>第12回：乳幼児期の学びに関わる理論①</p> <p>第13回：乳幼児期の学びに関わる理論②</p> <p>第14回：乳幼児期の学びの過程と特性</p> <p>第15回：乳幼児期の学びを支える保育</p> <p>定期試験</p>					
<p>○テキスト</p> <p>「保育の心理学 演習ブック(第2版)」松本峰雄監修 ミネルヴァ書房</p>					
<p>○参考書・参考資料等</p> <p>資料を適宜配布する。</p> <p>「幼稚園教育要領解説」(最新版)文部科学省・フレーベル館</p> <p>「保育所保育指針解説」(最新版)厚生労働省・フレーベル館</p> <p>「幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説」(最新版)内閣府・文部科学省・厚生労働省・フレーベル館</p>					

○学生に対する評価

定期試験70%、出席・提出物・受講態度30%で評価を行う。