

授業科目名	開講年次	開講学期	講義種類	単位数	担当教員名
子どもと児童文化	1年	前期	演習	1	西元 道子
<p>○授業の到達目標及びテーマ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 子どもを取り巻く環境についての基本的な知識を理解する 2) 保育の内容における児童文化財の位置づけを理解する。 3) 子どもに寄り添いながら、共に文化的な生活を構築できる基礎的な知識・技能・感性を身につける。 4) 子どもの遊びやイメージを豊かにし、感性を養う環境構成や、保育の展開方法を理解する。 					
<p>○授業の概要</p> <p>現代社会の中で生きる子どもたちの現状に目を向けつつ、文化的に豊かな生活を営むことについて考えるとともに、児童文化および児童文化財についての知識を深める。また、演習など体験的な学びの場を通して、保育技能を身につけ、保育の場における児童文化の展開について学ぶ。</p>					
<p>○授業計画</p> <p>第1回：児童文化とは何か</p> <p>第2回：子どもと絵本～赤ちゃん絵本を知る</p> <p>第3回：子どもと絵本～ものがたり絵本を知る</p> <p>第4回：子どもと絵本～知識・科学絵本を知る</p> <p>第5回：子どもと絵本～昔ばなし絵本を知る</p> <p>第6回：子どもと絵本～読み聞かせがもたらすもの</p> <p>第7回：演習（絵本の読み聞かせ）</p> <p>第8回：保育の場における児童文化財の活用について～紙芝居や人形劇を知る</p> <p>第9回：保育の場における児童文化財の活用について～ペープサート・パネルシアター・エプロンシアターなどを知る</p> <p>第10回：保育の場における児童文化財の活用について～わらべうたや伝承遊びを知る</p> <p>第11回：保育の場における児童文化財の活用について～おはなしを語る</p> <p>第12回：保育の場における児童文化財の活用について～劇あそびの展開</p> <p>第13回：子どもとおもちゃ</p> <p>第14回：著作権について学ぶ</p> <p>第15回：児童文化を生かした保育環境について</p>					
<p>○テキスト</p> <p>必要に応じて資料を配布する</p>					
<p>○参考書・参考資料等</p> <p>「保育をゆたかに 絵本でコミュニケーション」 村中 李衣/かもがわ出版</p> <p>「認定絵本土養成講座テキスト」 絵本専門士委員会/中央法規</p> <p>「文学で育ちあう子どもたち 絵本・あそび・劇」 全国保育問題協議会/新読書社</p> <p>「絵本から学ぶ子どもの文化」 浅木尚実/同文書院</p> <p>「幼稚園教育要領解説」（最新版） 文部科学省. フレーベル館</p>					

「保育所保育指針解説」(最新版) 厚生労働省・フレーベル館

「幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説」(最新版) 内閣府・文部科学省・厚生労働省・フレーベル館

○学生に対する評価

授業への取組20%、試験またはレポート80%