

授業科目名	開講年次	開講学期	講義種類	単位数	担当教員名																																
乳児保育 I	2	前期	講義	2	呉屋 奈都子																																
<p>○授業の到達目標及びテーマ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・乳幼児保育の意義・目的を理解する。</li> <li>・乳児保育の多様な保育現場を理解し現状と課題を考えることができる。</li> <li>・3歳未満児の発育・発達を踏まえた保育内容を学ぶ。</li> </ul>																																					
<p>○授業の概要</p> <p>乳児保育の意義・目的と歴史的変遷及び役割等について理解し、保育所、乳児院等多様な保育の場における乳児保育の現状と課題について学ぶ。また、3歳未満児保育の内容と運営体制や職員間の連携・協働及び保護者や地域の関係機関との連携について理解する。</p>																																					
<p>○授業計画</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回数</th> <th>授業内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>乳幼児保育の意義・目的と歴史的変遷</td></tr> <tr><td>2</td><td>乳幼児保育及び子育て家庭に対する支援をめぐる社会状況と課題</td></tr> <tr><td>3</td><td>保育所における乳児保育</td></tr> <tr><td>4</td><td>保育所以外の児童福祉施設における乳児保育</td></tr> <tr><td>5</td><td>家庭的保育・小規模保育における乳児保育</td></tr> <tr><td>6</td><td>3歳未満児とその家庭を取り巻く環境と子育て支援の場</td></tr> <tr><td>7</td><td>3歳未満児の生活と環境</td></tr> <tr><td>8</td><td>3歳未満児の遊びと環境</td></tr> <tr><td>9</td><td>3歳以上児の保育に移行する時期の保育</td></tr> <tr><td>10</td><td>3歳未満児の発育・発達をふまえた保育者によるかかわり</td></tr> <tr><td>11</td><td>3歳未満児の発育・発達をふまえた保育における配慮</td></tr> <tr><td>12</td><td>乳児保育の計画・記録・評価とその意義</td></tr> <tr><td>13</td><td>職員間の連携・協働</td></tr> <tr><td>14</td><td>保護者との連携・協働</td></tr> <tr><td>15</td><td>自治体や地域の関係機関などとの連携・協働</td></tr> </tbody> </table>						回数	授業内容	1	乳幼児保育の意義・目的と歴史的変遷	2	乳幼児保育及び子育て家庭に対する支援をめぐる社会状況と課題	3	保育所における乳児保育	4	保育所以外の児童福祉施設における乳児保育	5	家庭的保育・小規模保育における乳児保育	6	3歳未満児とその家庭を取り巻く環境と子育て支援の場	7	3歳未満児の生活と環境	8	3歳未満児の遊びと環境	9	3歳以上児の保育に移行する時期の保育	10	3歳未満児の発育・発達をふまえた保育者によるかかわり	11	3歳未満児の発育・発達をふまえた保育における配慮	12	乳児保育の計画・記録・評価とその意義	13	職員間の連携・協働	14	保護者との連携・協働	15	自治体や地域の関係機関などとの連携・協働
回数	授業内容																																				
1	乳幼児保育の意義・目的と歴史的変遷																																				
2	乳幼児保育及び子育て家庭に対する支援をめぐる社会状況と課題																																				
3	保育所における乳児保育																																				
4	保育所以外の児童福祉施設における乳児保育																																				
5	家庭的保育・小規模保育における乳児保育																																				
6	3歳未満児とその家庭を取り巻く環境と子育て支援の場																																				
7	3歳未満児の生活と環境																																				
8	3歳未満児の遊びと環境																																				
9	3歳以上児の保育に移行する時期の保育																																				
10	3歳未満児の発育・発達をふまえた保育者によるかかわり																																				
11	3歳未満児の発育・発達をふまえた保育における配慮																																				
12	乳児保育の計画・記録・評価とその意義																																				
13	職員間の連携・協働																																				
14	保護者との連携・協働																																				
15	自治体や地域の関係機関などとの連携・協働																																				
<p>○テキスト</p> <p>「はじめて学ぶ乳児保育 第三版」同文書院「新版 遊びの指導乳幼児編」同文書院</p>																																					
<p>○参考書・参考資料等</p> <p>「保育所保育指針解説」（最新版）厚生労働省．フレーベル館</p> <p>「幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説」（最新版）内閣府・文部科学省・厚生労働省．フレーベル館</p>																																					
<p>○学生に対する評価</p> <p>定期試験（60％）授業態度（10％）レポート（10％）提出物（20％）などにより総合的に評価する。</p>																																					