

授業科目名：卒業研究	教員の免許状取得のための 必修科目／選択科目	単位数： 2単位	担当教員名： 松永 久子 担当形態： 単独
科 目	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目		
施行規則に定める 科目区分又は事項等	教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む）		
<p>授業の到達目標及びテーマ</p> <p>身近にある不用品に少しの工夫やアイデアを加えることで、おもちゃとして活用できることを学び、保育技術の向上を図ると共に創意工夫する楽しさを実感する。</p> <p>また、こどもの遊びがより豊かになることを意識し、意欲的に取り組む態度を身に付ける。</p>			
<p>授業の概要</p> <p>1. 現在の子どものおもちゃ状況を把握し、不用品を用いての手作りおもちゃ製作にとりくむ。 2. 製作に当たっての配慮や留意点について学ぶ。3. 実習園のおもちゃ環境を調査する。 4. 実習で手作りおもちゃ製作の実践に取り組む。5. 作る楽しさを実感する。</p>			
<p>授業計画</p> <p>第1回：手作りおもちゃ研究の概要を知る。年間計画作成をする。</p> <p>第2回：今のおもちゃの状況を知る・・・おもちゃ店見学をする。</p> <p>第3回：不用品を取り上げる。アイアイ人形制作①（胴体作り）おもちゃのアンケートをとる</p> <p>第4回：アイアイ人形制作②（手、しっぽ、耳を付ける）</p> <p>第5回：アイアイ人形作り③（顔作り）演じる</p> <p>第6回：教育実習園でのおもちゃ観察情報交換、指導実習実践情報交換をする 牛乳パックを使ったおもちゃ製作・・・飛ばすおもちゃ作り</p> <p>第7回：牛乳パックを使ったおもちゃ製作・・・街作り</p> <p>第8回：新聞紙を使ったおもちゃ製作・・・お面作り</p> <p>第9回：新聞紙を使ったおもちゃ製作・・・お面を仕上げる</p> <p>第10回：保育実習園でのおもちゃ観察情報交換をする ダンボールを用いたおもちゃ製作・・・大型パズル作り</p> <p>第11回：軍手を使ったおもちゃ作り</p> <p>第12回：空き容器を使ったおもちゃ作り</p> <p>第13回：うちわを使ったおもちゃ作り</p> <p>第14回：これまで製作したおもちゃの中間発表をする。空き芯を使ったおもちゃ作り</p> <p>第15回：ペットボトルを使ったおもちゃ作り</p>			

第16回：卒業研究発表会について計画作成・・・テーマ、方法、役割など決める

第17回：発表に必要なものの作成

第18回：保育実習での指導実習実践情報公開をする。軍手を使ったおもちゃ作り

第19回：テーマに必要なおもちゃの作成

第20回：テーマに必要なおもちゃ作成

第21回：発表会の準備・・・流れを計画する

第22回：発表会の準備・・・演じる

第23回：発表会の準備・・・リハーサルをする

第24回：発表会の準備・・・見直しをする

第25回：発表会の準備・・・最終リハーサル

第26回：研究の取り組みをまとめる・・・おもちゃ製作について、アンケートについて

第27回：研究の取り組みのまとめる・・・実習での取り組みについて

第28回：パソコン入力をする

第29回：パソコン入力をする

第30回：研究の感想の情報交換をする

定期試験

テキスト

「幼稚園教育要領解説」最新版文部科学省、フレーベル館

「保育所保育指針解説」最新版文部科学省、フレーベル館

「幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説」最新版内閣府・厚生労働省、フレーベル館

参考書・参考資料等

「ハッピー リサイクル」いまい みさ著 世界文化社

「製作あそび 百科」武井 史著 ひかりのくに

「0, 1, 2歳児のて作りおもちゃ」今井 和子著 世界文化社

学生に対する評価

授業態度・製作への取り組み態度：80%、自発的な製作意欲：20%