

授業科目名	開講年次	開講学期	講義種類	単位数	担当教員名
教育原理	1	後期	講義	2	中萩 知治
<p><授業の到達目標及びテーマ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育とは何かについて考察し、理解を深める。 ・豊かな遊びの展開を支える教師のかかわりについて学ぶ。 ・主体的に活動する環境の構成について理解を深める。 ・発達段階や発達課題、発達期待について理解を深める。 ・教育者の歴史を振り返りながら、求められる教育者の資質について理解する。 ・教育の系譜や学校の体系、教育の仕組みについて理解を深める。 ・教育の平等という思想や経済社会と教育機会について理解する。 ・現代の子どもの育ちや発達障害について理解を深める。 ・公教育、公共、グローバル化する社会の課題を考察し、これからの教育と子育てについて理解する。 					
<p><授業の概要></p> <p>教育の理念、歴史、思想など教育に関して、基礎的な事柄を学ぶことにより、教育の意味や教育者の在り方について理解を深める。また、教育・保育に共通する普遍的な理論や考え方を並びに現代の教育の構造的な理解を深める。</p>					
<p><授業計画></p> <p>第 1回：オリエンテーション、「教育の意味を探る」「カリキュラムとは」「国際的な保育への関心」 第 2回：「子どもにとって遊びとは」「子どもたちはどのように遊ぶのか」～エピソードから考える 第 3回：「豊かな遊びの展開を支える教師のかかわり」「遊びのなかでの子どもたちの学び」 第 4回：「子どもが遊び、学ぶ環境」「応答的・持続的な環境」「環境を通して行う環境」 第 5回：「発達とは何か」「学びや学習についてのさまざまな見方」「学習観の変化」 第 6回：「発達に応じた学びとは～発達段階と発達課題」「社会や文化のなかでの学び～発達期待」 第 7回：「求められる教育者の資質」「制度から見る子ども教育者」 第 8回：「幼稚園と保育所、小学校の成立と展開」「教育の方法とその改革」 第 9回：「子どもの救済と保護」「子どもへのまなざし」「子どもの権利」 第10回：「教育の平等という思想と国家」「経済社会と教育機会」「子どもの育ちと社会との関係」 第11回：「学校の体系」「法から見える教育の仕組み」「教育行政の原則」「園・学校の組織と運営」 第12回：「気になる子どもの理解と対応～子どもの問題を読み解く・発達障害を理解する」 第13回：「小1プロブレム」「教育の段差～幼小の違い」「幼小の連携・接続に向けて」 第14回：「公教育の原則」「公共とは何か」「教育がもたらすゆたかさやゆがみ～教育の平等を問う」 第15回：「グローバル化する社会」「これからの教育と子育てを展望する～つながる地域の子育てへ」</p> <p>定期試験</p>					
<p><テキスト></p> <p>特になし</p>					
<p><参考書・参考資料等></p> <p>「はじめての子ども教育原理」 福元真由美 編著 有斐閣ストゥディア 「幼児期～子どもは世界をどうつかむか」 岡本夏木 編著 岩波新書 「幼稚園教育要領解説」(最新版) 文部科学省・フレーベル館 「保育所保育指針解説」(最新版) 厚生労働省・フレーベル館 「幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説」(最新版) 内閣府・文部科学省・厚生労働省・フレーベル館</p>					
<p><学生に対する評価></p> <p>学習への関心・態度(授業態度) 20% 課題解決への取組状況(討議・レポートの内容) 20% 定期試験60%</p>					

