

【授業の概要】

国語の常識および、様々な日本語の言葉を知り、表現を豊かにする。

回数	題 目	授 業 内 容
1	○オリエンテーション	・様々な国語力が問われる場面と本講義の目標について
2	○公式文書の書き方	・公文書の書式と文例について ・公文書の構成と表現について ・公文書における用語の正しい使い方について
3	○敬語の使い方	・敬語の種類と形式について ・気になる敬語の使い方について ・基本的な言葉の代表的な敬語例について
4	○間違いやすい言葉	・常用漢字表, 現代仮名遣い, 送り仮名の付け方のガイドラインについて ・間違いやすい言葉例について
5	○知って使いたいカタカナ新語	・よく使われているカタカナ新語の意味と使い方について
6	○知っておきたい保育の基本用語	・わかる・書ける・使える保育の基本用語について ・差別語や保育現場で求められる言語表現について ・個人情報の保護について
7	○新聞や月刊誌等から学ぶ保育現場	・保育に関する新聞記事や月刊誌の論説から学ぶ喜びについて
8	○温もりのある話し方	・あいさつやスピーチの要領と作法について ・あいさつやスピーチの秘訣について ・電話のかけ方・受け方について
9	○温もりのある手紙の書き方	・手紙の書く時の心構えについて ・手紙の形式について ・封筒と便箋の書き方について
10	○読んで聞かせる話	・読み聞かせの効用について ・おもしろい昔話や教訓を含む話について ・なぞなぞや外国の童話について
11	○知っておきたい地方の風俗と歳事	・暦にのせた鹿児島暮らし方について (初詣, 門松から年越し, 除夜の鐘まで)
12	○生き方を考えさせることわざ	・ことわざの特徴とその生かし方について ・日常生活の中でよく使われていることわざについて
13	○感動を与える名言・名句	・楽しく生きるための名言・名句について ・苦を好転にする名言・名句について ・成功に導くための名言・名句について
14	○詩から学ぶ①	・金子みすゞの詩から学ぶ心の教育について
15	○詩から学ぶ②	・茨木のり子, 工藤直子の詩から学ぶ心の教育について

【評価の方法】

小テスト結果, 出席状況, 受講態度, レポート等提出物などにより総合的に評価する。

【テキスト】

プリント配布

『これだけは知っておきたい わかる・書ける・使える保育の基本用語』長島和代編 (わかば社)

【参考書】

【研究】

