

授業科目名	開講年次	開講学期	講義種類	単位数	担当教員名
国語	1	前期	講義	2	中萩知治
<p>○授業の到達目標及びテーマ</p> <p>○高校生から大学生となり、保育者として社会人としての必要な正しい日本語表現を取得する。</p> <p>○読む・聞く・話す・書くことを通して、保育者に必要な国語力を身に付け、目的や意図に応じて適切に表すことができる。</p> <p>○古今の散文・韻文（短歌・俳句）や最新記事を通し、保育者・社会人としての一般教養を身に付ける</p>					
<p>○授業の概要</p> <p>○よい日本語表現をするために会話表現、文章表現などの基礎を学び、豊かな自己実現をめざす。</p> <p>○保育者を目指し様々な日本語表現を通して、コミュニケーション力・プレゼンテーション力を身に付ける。</p>					
<p>○授業計画</p> <p>第 1回： 保育者としてよい国語表現をするために～教養を高める方略、現場に立つための心構え</p> <p>第 2回： 会話表現（基礎編）・・・聞き取りやすい話し方の基本、あいさつ</p> <p>第 3回： 会話表現（基礎編）・・・敬語の使い方</p> <p>第 4回： 会話表現（応用編）・・・保育者の発声、自己紹介の仕方、実習先との話し方</p> <p>第 5回： 会話表現（応用編）・・・保育現場での話し方、子どもへの言葉かけ、保護者との話し方</p> <p>第 6回： 文章表現（基礎編）・・・文字を正しく書く、正しい表記で書く</p> <p>第 7回： 文章表現（基礎編）・・・文章作成上の留意点、文章の基本的な書き方</p> <p>第 8回： 文章表現（応用編）・・・実習日誌の書き方、指導計画の書き方</p> <p>第 9回： 文章表現（応用編）・・・実習礼状・手紙・ハガキ・メールの書き方</p> <p>第10回： 文章表現（応用編）・・・履歴書の書き方・小論文の書き方</p> <p>第11回： 文章表現（応用編）・・・連絡帳の書き方</p> <p>第12回： 文章表現（応用編）・・・園だよりの書き方</p> <p>第13回： 古今の名文に学ぶ・短歌・俳句Ⅰ</p> <p>第14回： 古今の名文に学ぶ・短歌・俳句Ⅱ</p> <p>第15回： まとめ、作文テーマ「保育者をめざして」、「短歌・俳句大賞選句」</p> <p>定期試験</p>					
<p>○テキスト</p> <p>「保育者になるための国語表現」 田上貞一郎 著 萌文書林</p>					
<p>○参考書・参考資料等</p> <p>「幼稚園教育要領解説」（最新版）文部科学省 フレーベル館</p> <p>「保育所保育指針解説」（最新版）厚生労働省 フレーベル館</p> <p>「幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説」（最新版）内閣府・文部科学省・厚生労働省 フレーベル館</p>					
<p>○学生に対する評価</p> <p>定期試験 50% 講義への参加態度 30% 授業課題 20%</p> <p>（授業態度の重視。毎回テキスト持参。私語・スマホ・居眠りの禁止。予習・復習の徹底。）</p>					

