

【授業の概要】

保育者は子供の手本として動きを提示し、一緒に動きを楽しみながら健康の保持増進に努め、自ら進んで屋外で元気に遊ぶ子供たちを育てている。演習では、リズムカルな動きを始め徒手体操・移動運動・ボール・なわ等の手具を用いた運動遊びや見立て遊びを通して、子供の発達と運動機能について理解を深める。また、これらの遊びを引き出す保育環境について学び、様々な表現活動と身体表現とを結びつける遊びの展開方法について知識や指導技術を習得する。

【授業要旨】

回数	題 目	授 業 内 容
1	オリエンテーション 徒手体操、移動運動	
2	基礎トレーニング、徒手体操 移動運動	簡単な体操と体感トレーニングの方法 ウォーキング、ランニング、ギャロップ、スキップなどの移動運動と構成
3	移動運動の構成と動きの習得	移動運動を組み合わせて、64呼間のリズムの動きづくり グループで空間構成を考え作品を創作する
4	移動運動発表会	グループで創作した移動運動を発表する 動きの構成・空間構成を工夫した作品を鑑賞する
5	手具を用いた運動遊び・身体表現遊び ボール遊び	ボールを用いた動きを習得する リズムカルなボール運動や見立て遊びを体験する 子供の発達や運動機能について理解する
6	手具を用いた運動遊び・身体表現遊び フープ遊び	フープを用いた動きを習得する リズムカルなボール運動や見立て遊びを体験する 子供の発達や運動機能について理解する
7	手具を用いた運動遊び・身体表現遊び なわ遊び	なわを用いた動きを習得する リズムカルなボール運動や見立て遊びを体験する 子供の発達や運動機能について理解する
8	手具を用いた運動遊び・身体表現遊び 創作活動	手具を用いて、グループで創作活動を行う 動きの構成・空間構成について理解する 子供の発達や運動機能について理解する
9	手具を用いた運動遊び・身体表現遊び 創作活動の発表会	手具を用いて、グループの創作活動を発表する 動きの構成・空間構成を工夫した作品を鑑賞する
10	身体表現活動（遊び）について 歌遊びから身体表現活動	歌遊びを利用して動きを変化・発展させる 工夫した創作活動を発表する
11	身近な素材を利用した身体表現活動 動きからイメージ I イメージから動き I	タオルやなわを用いて動きづくりをする イメージから動きを組み立てる 工夫した創作活動を発表する
12	身近な素材を利用した身体表現活動 動きからイメージ II イメージから動き II	新聞紙やビニル袋を用いて動きづくりをする イメージから動きを組み立てる 工夫した創作活動を発表する
13	ストーリーを利用した身体表現活動 絵本、紙芝居、素話	ストーリーや絵本の場面を用いて動きづくりをする イメージから動きを組み立てる 工夫した創作活動を発表する
14	様々な歌遊びを用いた身体表現活動 わらべ歌、手遊び歌、童謡	様々な歌遊びを用いて動きづくりをする イメージから動きを組み立てる 工夫した創作活動を発表する
15	身体表現の活動テーマと動きの引き出し方 ねらいに合わせた動き	様々な動きを体験しながら動きづくりをする イメージから動きを組み立てる 工夫した創作活動を発表する

回数	題 目	授 業 内 容 (留意点、テスト、レポート、作業、参考文献、教材等)
16	幼児の身体表現活動の実際 幼児の発達過程と身体表現活動への取組みを観る	幼児の身体表現活動の実際を知り、発達過程や発達段階について理解を深め 幼児の身体表現活動の指導法について習得する
17	模擬保育に向けた指導内容の検討	グループで指導内容を組み立て導入方法を工夫する 指導実践を通して、保育者の言葉掛けと動きの指示、幼児との応答、環境設定について検討する
18	模擬保育として指導実践の発表 I	指導実践を通して、保育者と幼児の視点で考察し、気付いたことや課題をまとめる
19	模擬保育として指導実践の発表 II	指導実践を通して、保育者と幼児の視点で考察し、気付いたことや課題をまとめる
20	マットを使った運動と遊び 転がる運動と援助技術	マットを使った運動や遊びについて調べ、安全管理の仕方や援助方法を習得する
21	鉄棒を使った運動と遊び まわる運動と援助活動	鉄棒を使った運動や遊びについて調べ、安全管理の仕方や援助方法を習得する
22	跳び箱を使った運動と遊び 跳ぶ運動と援助活動	跳び箱を使った運動や遊びについて調べ、安全管理の仕方や援助方法を習得する
23	集団運動遊び	幼児期の集団運動遊び「鬼ごっこ、ゲーム、レクリエーション遊び」を体験し環境設定と安全管理について習得する
24	冒険遊びと戸外遊び	戸外遊びに適した準備方法と季節の遊びを体験し、遊びマップを作成する
25	運動会種目 フィールドゲーム	運動会用のフィールドゲームをグループで考案して、体験しながら指導方法や環境整備、安全管理を習得する
26	運動会種目 トラックゲーム	運動会用のトラックドゲームをグループで考案して、体験しながら指導方法や環境整備、安全管理を習得する
27	運動会種目 パラバルーン	運動会用のパラバルーンの動きをグループで考案して、体験しながら指導方法や環境整備、安全管理を習得する
28	エアロビクス I	リズムに合わせた有酸素運動を体験して、音楽や手拍子のテンポに合わせて全身を使った身体表現を習得する
29	エアロビクス II	軽快な音楽に合わせた動きを持続する運動を構成させ、適度に運動強度を工夫した作品をつくる
30	幼児体カトレーニング	柔らかさを高める運動、巧みな動きを高める運動、力強い動きを高める運動、動きを持続する能力を高める運動を体験し、幼児に合ったプログラムを構成させ作品をつくる

【評価の方法】 技能チェック項目、レポート、授業態度、出席状況等で評価する

【テキスト】 授業で配布する学習資料

【参考書】 「幼児教育教本」 同文書院 河田 隆 編者  
「幼稚園教育要領」 文部省 チャイルド本社  
「ボールで遊ぼう」「なわで遊ぼう」「輪で遊ぼう」 明治図書 石崎 朔子 編著  
「新訂 豊かな感性を育む身体表現遊び」 ぎょうせい 井上 勝子 他 著

