

## 建学の精神

### 『個性の伸展による人生練磨』

創設者のことば「個性を伸ばし、自信をつけさせ、社会に送り出したい。」に示される『個性の伸展による人生練磨』を第一幼児教育短期大学の建学の精神としています。

これは、創設者の「人間には誰にも、その人でなくてはならない優れた特性、個性がある。これを見つけ、伸ばし育ててゆくのが教育である」とする人間存在と教育に対する信念に基づいています。

人間一人ひとりの持つ個性と可能性を最大限に引き出し、教師と学生のふれあいのなかで個人の特性を伸ばすことを本学園の教育理念としています。

「第一」と言う校名が付けられているのも、単に競争原理ではなく、人間存在の根本的な意義を基幹に据えて、真の実践教育に当たるといふ思いが込められているからです。本学の教職員は、一般の大学に見られるような画一的な教育を避けるため、学生一人ひとりの特性を見出し、それを伸ばすことに情熱を燃やし、創立以来、愛情と教養と知性を備えた幼児教育者の育成に努めています。

## 第一幼児教育短期大学の3つのポリシー

### 1. アドミッションポリシー（入学受け入れの方針）

- ① 将来の保育者として、強い信念を抱いて学ぶことのできる人
- ② 自らの個性を発揮しさらに進展させるとともに、他者や子どもの個性を尊重できる人
- ③ 本学が目指す保育者像を理解し、温かい心で子どもを愛することのできる人
- ④ 自分自身を大切にし、他者に対する謙虚さを持ち、教養を磨き、マナーの向上につとめることのできる人

### 2. カリキュラムポリシー（カリキュラム編成・実施の方針）

建学の精神のもと、「人間一人ひとりの持つ個性即ち専門性を最大限に伸ばし、教師と学生のふれあいの中で優れた保育者を育成する」という基本理念を踏まえ「豊かな感性」「知性と教養」「知識・技能」「観察力と指導力」などを修得させ、幼稚園教諭免許および保育士資格が取得できるようカリキュラムを編成し、実施する。

### 3. ディプロマポリシー（学位授与の方針）

幼児教育科のカリキュラムを履修し、専門知識・保育技術・技能を修得し、社会人としての知性と教養・マナーを身につけ、所定の単位を修得した者には、卒業を認定し、短期大学士（幼児教育）の学位を授与する。さらに、幼稚園教諭免許・保育士資格を取

得するための必要な単位を満たした者には、それぞれの免許・資格を授与する。

個性： 子ども一人ひとりの個性を理解し、個性豊かな子どもを育てる能力を身につけた者

自主性： 活動の意欲を引き出し、他者とのかかわりの中で、自分を発揮できる姿勢を身につけた者

社会性： 他者とのかかわりを築く中で思いやりの心を培い、同時に集団における役割意識を持ち、社会性を身につけた者

創造性： 子ども達の発想・創造性を最大限に引き出すことのできる、保育者として十分と思われる者

心と体の調和を図り、将来にわたる心身の健康の基礎をつくれた者

## 第一幼児教育短期大学の教育目標

2015年4月に施行された子ども・子育て支援新制度は、保育者を目指す学生にとって必要不可欠な知識や実践課題を提供する役割が増大している。本学は養成校として多様な社会の要請に対処できるような専門的な資質を備えた保育者を育成するため、次の三つの教育目標を掲げています。

- ①子ども、保護者等との信頼関係を構築できる保育者の育成
- ②保育技術・知識および創造力を有した保育者の育成
- ③個性の伸展による自己の人間観の確立を目指す保育者の育成