

【授業の概要】

学校における教育活動は、一人ひとりの人間の成長・発達はもとより国家社会の発展に関わるものであり、その教育の正否は教師の資質・能力に左右される。そこで、教育の原理・原則や教育の目的・方法等について学び、健全な教育的識見や教育信念などの教師としての資質を育成する。

【授業要旨】

回数	大項目	小項目	授 業 内 容 (留意点、テスト、レポート、作業、参考文献、教材等)
第1回	オリエンテーション	大学生として	○短大生としての自覚と誇りを重ねて強調する。 ・日新公「いろは歌」
第2回	「教育原理」	「教育原理」の目的・内容	○受講上の心得、「教育原理」学習の目的と講義内容について理解する。
第3回	教育の本質	教育の現状	○トケイヤー氏の著書「日本には教育はない」を紹介して、教育の今日的課題を中心に許容社会の教育の特質から今日の教育への関心を喚起し、教育とは何かを考えさせる。 ・教育の荒廃 ・許容社会の教育の特質
第4回		教育の定義(1)	○人間形成＝教育という視点で捉え、教育の主体と容体、陶冶性の側面から理解させる。 ○エッセンシアリズムとプログレシヴィズムを中心に文化の伝達であることを理解する。
第5回		教育の定義(2)	○ルソーの「合自然」の教育等を中心にして教育を理解させる。また、意図的・計画的な人間形成であることを考えさせる。 ・ルソーと「エミール」 ・ペスタロッチ・ヘルバルトと訓育的教授・制度的教育について
第6回	教育の目的と目標	教育目的の歴史の変遷	○日本の戦前の教育目的の歴史的推移を概観し、その特質を理解する。 ・個人的目的・社会的目的と教育 ・古典的な教育目的の思想…プラトン、ルソー、ジューイ etc ・「教育ニ関スル勅語」と教育目的
第7回		教育目的と教育目標	○戦後のわが国の教育目的と目標を関係的に理解する。 ・「教育基本法」と教育目的 ・教育目的(目標)と「学校教育法」・「学校教育法施行規則」 ・教育目的(目標)と「学習指導要領」・「幼稚園教育要領」
第8回	教育の内容と計画	教育課程とその類型	○教育課程の意義と四つの類型について理解する。
第9回		教育課程の編成とその基準	○教育課程の編成・組織と教育課程の基準等について関係法規を中心に理解を図る。 ・学習指導要領(幼稚園教育要領) ・学校教育法, 学校教育法施行規則
第10回		教育課程・指導計画	○教育課程と指導計画, 特殊教育諸学校の教育課程を理解する。
第11回	教育の方法	教育方法の歴史と原理	○教育方法の歴史的推移の概要と現代の教育方法を理解する。 ・コメニウス, ヘルバルトと教育方法 ・教授学習と生活指導
第12回		教授学習の原理と方法	○教授学習の原理, 過程と諸類型について理解する。また, 教育方法の新しい動きにも目を向けさせる。
第13回		生活指導の原理と方法	○生活指導について理解し, その今日的課題について考える。 ・究極的目的と現実的目的 ・生活指導の内容・領域 ・生徒理解の方法 ○「生きる力」・「心の教育」
第14回	教師(論)	よい教師とは	○現代社会に生きる教師(保育者)に求められている基本的姿勢・資質について考えさせる。 ・V.S.O.P ・よい教師(像) ・スプランガーの理想的教師像 ・「講義を終えて」の主題についてレポートにまとめ提出する。
第15回	まとめ及び評価	まとめ及びテスト	○教育の本質・内容・方法等について理解できたか。

【評価の方法】出席状況, 定期試験, 受講態度, レポート, ノート等で評価する。

【テキスト】プリント配布

【参考書】「学問芸術論」ルソー著・前川貞次郎訳・岩波文庫

「ペスタロッチ」成瀬政男著・(社)雇用問題研究会

「隠者の夕暮・シュタンツだより」ペスタロッチ著・長田新訳

「教育学の世界名著100選」長尾十三二他編・学陽書房