

【授業の概要】

1. 保育の内容を理解し、子どもの遊びを豊かに展開するために必要な知識や技術を習得する。
2. 言語表現の表現活動に関する知識や技術を習得する。
3. 表現活動に係る教材等の活用及び作成と、保育の環境構成及び具体的展開のための技術を習得する。
- 4.

言語表現等に関する知識や技術

- (1)子どもの発達と絵本、紙芝居、人形劇、ストーリーテリング等に関する知識と技術 パネルシアター
- (2)子ども自らが児童文化財等に親しむ経験と保育の環境
- (3)子どもの経験や様々な表現活動と児童文化財等とを結びつける遊びの展開

教材等の活用及び作成と保育の展開

- (1)様々な遊具や用具、素材や教材等の特性の理解と活用及び作成
- (2)子どもの遊びやイメージを豊かにし、感性を養うための環境構成と保育の展開

【授業要旨】

回数	大項目	小項目	授 業 内 容 (留意点、テスト、レポート、作業、参考文献、教材等)
第1回	オリエンテーション 子どもの発達を学ぶ	開講にあたり	子どもの発達、ことばの発達を学ぶ 児童文化とは
第2回		ことばの発達	
第3回	児童文化とは何か		子どもにとっての遊びとは
第4回			子どもの遊びの変化
第5回	児童文化財の保育への展開		保育における児童文化
第6回			おはなし
第7回			絵本
第8回			紙芝居
第9回			パネルシアター エプロンシアター
第10回			人形遊び
第11回			劇遊び
第12回			玩具・遊具
第13回			伝承遊び
第14回			わらべうた
第15回	まとめ及びテスト		子どもと言語に関する重要課題の再確認

【評価の方法】

【テキスト】「演習 児童文化」保育内容としての実践と展開 小川清実編  
 保育所保育指針・幼稚園教育要領

【参考書】