

科目コード
 幼児教育科 (1) 学年 (講義) (2) 単位

科目名 : [児 童家庭福 祉]
 担当者 : [俵積田 恵美子]

【授業の概要】

児童福祉とは、国、地方自治体及び社会全体が、児童や子育ての環境、社会のありようを基礎とし、児童福祉の理念、制度、方法をその構成要素にしながら、児童の権利を保障する福祉である。身近な、かごしま子ども未来プランや、新聞記事を中心に「児童の最善の利益」を考察していきます。また、グループで共に話し合い、自ら考えをまとめて発表するSGE（構成的グループエンカウンター）の技法を取り入れながら、保育士としての自己実現を目指す。

【授業要旨】

回数	大項目	小項目	授業内容 (留意点, 自己評価, テスト, レポート, 参考文献, 新聞教材等)
第1回	刈エテンション	児童福祉の歴史的展開	児童福祉が政策の対象となるのは、明治7 (1874) 年の恤救 (じゅつきゅう) 規則である。先駆的な石井亮一・筆子の生涯をビデオで児童福祉について学ぶ。
第2回	児童福祉の理念と課題	児童福祉の理念・児童育成の責任・原理の尊重	我が国の児童福祉施策は、児童福祉法を基本とし、関連する各種法律に基づいて推進されていることを、グループ別にまとめて発表する。
第3回	児童家庭福祉施策について	年齢別児童家庭福祉施策の一覧	母子保健施策・保育施策・児童健全育成施策・母子家庭施策・障害児施策について、0から20歳までの簡単な一覧表を、グループ別にまとめて発表する。
第4回	児童福祉行政	児童福祉行政のしくみ 児童相談所の機能と活動	児童相談所の機能と活動状況や、さまざまな児童福祉関係施設について、グループ別にまとめて発表する。
第5回	児童福祉関係法令	子ども手当の支給に関する法律の概要	児童福祉六法や児童手当と子ども手当制度の沿革について、グループ別にまとめて発表する。
第6回	子ども子育て支援	子ども・子育てビジョンについて	社会全体で子育てを支え、結婚や出産、子育ての希望がかなえられるよう、各種施策を推進。また、地方公共団体や事業主においては、次世代育成支援のための行動計画を策定し推進していることを、グループ別にまとめて発表する。
第7回	児童虐待への対応	地域における児童虐待防止のシステム	親などによる子どもの虐待が深刻な社会問題になっていることから、早期発見や虐待を受けた子どもの保護・自立支援などの様々な取組を、グループ別にまとめて発表する。
第8回	母子保健施策	母子保健施策のしくみ	母子保健施策は、母子保健法・児童福祉法等に基づき行われ、広く母性を対象とした母性保健施策と乳幼児に対する保健施策を一貫した体系のもとに行うこととされていることを、グループ別にまとめて発表する。
第9回	保育施策	保育所と幼稚園の相違 多様な保育サービス 認定こども園について	保育所とは、保護者の委託を受けて日々保育を行う児童福祉施設であり、児童福祉施設最低基準を遵守し、保育所保育指針に基づく保育を行うこととしています。養護と教育を一体的に行う特性等、グループ別にまとめて発表する。
第10回	健全育成施策	児童厚生施設・地域組織活動・放課後児童クラブ等	保護者が労働等により、昼間家庭にいない小学校に就学している児童に対し、健全な育成を図る事業について、グループ別にまとめて発表する。
第11回	母子・寡婦福祉施策	母子福祉施策・資金貸付 児童扶養手当	母子・寡婦家庭の母親に対して、子どもの養育費の確保、経済支援など総合的に母子家庭等の福祉施策について、グループ別にまとめて発表する。
第12回	児童自立支援施策	養護・非行児童の状況 情緒障害児の状況	家庭養育に恵まれない児童や情緒障害や非行を起こす児童に対する福祉として、児童養護施設等への入所措置について、グループ別にまとめて発表する。
第13回	障害児施策	障害児の状況・サービス 障害児に関する手当制度	障害児 (者) に対する支援は、「障害者自立支援法」「発達障害者支援法」等により「自立と共生」の実現について、グループ別にまとめて発表する。
第14回	保育における児童福祉とは	まとめ 自己評価・他者評価	保育所における児童福祉を考える。様々な子育て支援や、保護者、家庭、地域と関わり合いをもつ保育士の役割について、自らの考えを発表する。
第15回	まとめと評価	児童福祉総論	児童が心身ともに健やかに生まれ、且つ、育成されるよう努めなければならない児童福祉法や児童憲章について、自らの考えをまとめ発表し自己評価をする。

【評価の方法】 出席状況、自己評価、リーダーシップ、筆記試験等による総合評価をする。

【テキスト】 目で見る児童福祉2011・かごしま子ども未来プラン (鹿児島次世代育成支援対策行動計画)

【参考書】 「児童福祉」改訂・保育士養成講座編纂委員会 編/全国社会福祉協議会

【研究】 子どもの「育ちのあゆみ」を保護者と共に～ふれ愛タイム育児相談の実践から