

【授業の概要】

乳幼児における保育方法の基本とは何かをさぐりながら子ども自身の成長、発達する力をどう捉えて伸ばしていくのか、人間性や「生きる力」を育むための指導「環境」を通しての指導、総合的な指導、一人ひとりに応じた援助の方法等実践に即して学ぶ。

【授業要旨】

回数	大項目	小項目	授 業 内 容 (留意点、テスト、レポート、作業、参考文献、教材等)		
第1回	オリエンテーション	保育指導法を学ぶにあたって	保育指導法の内容、保育方法の基本的な考え方について理解する。VTR「保育者をめざすあなたへ」を視聴		
第2回	保育方法の基本とは	保育実践の魅力	保育の魅力とともに保育方法がなぜ大事なのか基本的な考え方を学ぶ。		
第3回		保育方法の原理	子ども自らやってみたくなる状況づくりについて考える。 自発性と指導性・個別性と共同性・保育者の魅力と保育方法について理解する。		
第4回	乳幼児の理解と保育方法	内面的理解と保育	保育者の理解が保育の中から生まれ、また保育の中へ戻っていく過程について考える。子どもの目に見えない心持(内面)をどのように探るのか「育ち」と発達を比較しながら理解のあり方を考える。		
第5回		子どもの発達的な理解と保育	「年齢区分」から「発達過程」へ保育者に求められる発達の理解とは何かを学ぶ。 VTR「0, 1, 2歳の園生活」視聴(自作)		
第6回					
第7回	環境による保育	子どもにとって環境の持つ意味	保育者が環境をどう考えていくのか環境をどのように構成、再構成していくか等について事例を中心に考えていく。		
第8回			子どもの主体性、自発性を重視しそれを発揮する保育、教育のあり方を探る。		
第9回		環境を構成するとは	1. 子どもの興味、関心を生かして 2. 一人ひとりの育ちに応じて 3. 空間を生かして } 事例研究		
第10回				環境の最構成と保育の創造	1. 計画的な環境の構成 2. 偶然を生かして 3. 保育者という環境 } について事例研究及び演習
第11回					
第12回	遊びによる総合的指導	遊びとは何か、遊びを通しての総合的指導 遊びの生成と展開	遊びをどのようにとらえ、理解し、援助していくかを考える。 「遊び」という言葉の意味を理解する。遊びの意味を総合的に考え様々な遊び方について事例研究し演習を重ねる。 グループ討議 「遊びと学び」の関連について学ぶ		
第13回					
第14回	保育における集団と個	集団の育ちと個の育ち	さまざまな子どもの姿を通してかかわりの育ちを中心に集団の育ちと個の育ちについて考える。		
第15回	まとめ及び評価	まとめ及びテスト			

回数	大項目	小項目	授 業 内 容 (留意点、テスト、レポート、作業、参考文献、教材等)
第16回	後期講義の進め方について	講義計画	一日の生活のひとつま、ひとつまの子ども姿から感じ取り手探りの実践を手がかりに子どもの想いにそって自然な生活の流れを作り出していく園生活を考えていく。  VTR「子どもを見る目」を視聴
第17回		子どもにふさわしい生活の展開	
第18回	園生活の展開について	柔軟で多様な保育形態	保育の形態によりさまざまな保育の方法を考え理解する。  VTR「保育の一日の流れ」を視聴（自作）
第19回		一日の生活の展開	
第20回	発達の時期に応じた保育のあり方について		入園当初の保育，園生活に慣れてきた時期の保育，気の合う友達との遊びを進める時期の保育，仲間と協力して生活する時期の保育，卒園を前にした時期の保育について学ぶ。
第21回			
第22回	保育の計画と実践	指導計画とは何か 計画の必要性	計画を立てることの意味とそれをどのように実践に展開していくかを理解する。
第23回	行事を生かした保育の展開	園生活の中の行事とは	園生活の中で行事をどのように捉え、どのように実践していくかを考える。  VTR「園生活の中での年間行事」視聴（自作） 園生活の中の行事について理解する。 年間の行事について事例研究する。  行事の主役は子どもであること。 行事の意味を保育者が共通理解すること。 子どもの主体性が尊重され、子どもの意欲や興味が生かされる内容であることを理解する。 行事が保育に生かされるということを理解する。
第24回		行事を計画する	
第25回			
第26回		園生活が豊かになる行事	
第27回			
第28回	さまざまな工夫が求められる保育	障害のある子どもの受け入れと保育	統合保育の進め方，保育のあり方について考える。 障害についての考え方 障害のある子どもの保育 障害のある子どもの受け入れ 保育の工夫と配慮 } について学ぶ
第29回		保育者の専門性	
第30回	まとめ及び評価	まとめ及びテスト	

【評価の方法】 定期試験，レポート，提出物，授業態度，出欠状況などを考慮して評価する。

【テキスト】 保育方法，指導法の研究（森上史郎，渡辺英則，他）

【参考書】 幼稚園教育要領，保育所保育指針（チャイルド社）  
保育方法論（山本和美）  
幼児教育指導法（林信二郎）