

【授業の概要】

<目標>

1. 保育内容の充実と質の向上に資する保育の計画と評価について理解する。
2. 保育課程の編成と指導計画の作成について具体的に理解する。
3. 計画、実践、省察・評価、改善の過程についてその全体構造を動的にとらえ、理解する。

【授業要旨】

回数	大項目	小項目	授 業 内 容 (留意点、テスト、レポート、作業、参考文献、教材等)
第1回	1. 保育の計画と評価の基本	(1)カリキュラムの基礎理論	登園のおやつ p 90~94
第2回		(2)保育所における保育の計画と評価の意義 (3)保育所以外の児童福祉施設における計画と評価の意義 (4)計画、実践、省察・評価、改善の過程の循環による保育の質の向上	
第3回	2. 保育所における保育の計画	(1)保育所保育指針と幼稚園教育要領	朝の会 p 95~97
第4回		(2)保育課程と指導計画 (3)保育課程の編成 (4)指導計画(長期的・短期的)の作成と作成上の留意事項	昼食 p 97~100
第5回	3. 保育の計画の作成と展開	(1)保育課程の編成と展開 (2)指導計画の実際の作成と展開	帰りの会 p 100~102
第6回			ヨーヨー p 108~115
第7回			指導案作成 しゃぼん p 116~124
第8回			コマ p 125~132
第9回			フィンガー p 133~142
第10回			スタンプング p 144~153
第11回			新聞紙 p 154~163
第12回			犬を折る p 164~172
第13回			デカルコマニー p 173~179
第14回			4. 保育所における保育の評価
第15回	まとめ及びテスト		保育課程の重要事項を再確認する。

【評価の方法】

【 テキスト 】

【 参考書 】

【 研 究 】